在他卷子上用红笔画一个个红叉。

过了不久, 学校要求老师审阅每个 孩子过去的记录, 夫人把泰迪的档案放 到了最后一个才看。然而, 打开泰迪档 案时她吃了一惊。泰迪一年级的老师写 道: "泰迪是个聪明的孩子, 永远面带 笑容。作业写得整洁、很有礼貌, 他给 周围的人带来了欢乐。"二年级的老师 写道: "泰迪是个优秀的学生,深受同 学的喜欢, 但他很苦恼, 因为他妈妈的 病已到了晚期,家里生活困难。"三年 级的老师写道:"母亲的去世对他是个 沉重的打击。他试图尽最大努力,但他的 父亲责任感不强,如果不采取一些措施, 他的家庭会对他产生不利影响。"四年级 的老师写道:"泰迪性格孤僻,对学习不 感兴趣。他没有什么朋友,有时会在课堂 上睡觉。"此时,夫人才意识到问题的所 在,她为自己的行为感到羞愧。

圣诞节到了, 当学生们送给她圣诞 礼物时, 她更是无地自容。学生们的礼 物是用明亮的彩纸包好, 上面扎着美丽 的丝带, 唯独泰迪的不是——礼物是用 从杂货袋上扯下的厚厚的牛皮纸袋包 裹。汤普森夫人费了很大劲才打开这个 礼物, 那是一只水晶石手链, 上面有颗 水晶石已丢失了,还有一瓶只有四分之 一的香水。一些孩子开始发笑、她制止 了他们。她大声夸赞这只手链多漂亮 啊,并把它戴在手上,还在手腕上搽了 些香水。那天放学后, 泰迪·斯托达德 说了一句话才走: "夫人, 今天你身上 味道就像我妈妈以前一样。"孩子们走 后,她哭了至少一个小时。就从那一天 起,她不再研究怎样教阅读、写作和算 术, 而是研究怎样教育孩子们。夫人开 始特别关注泰迪。与她一起学习时,他 的大脑便显得灵活起来, 她越鼓励他, 他的反应就越快。到了这年年末, 泰迪 已成为班上最聪明的孩子, 尽管她说过 "会平等地爱所有的孩子"。但泰迪成了 她的"宠儿"。

一年后, 汤普森夫人在门缝下发现 一张纸条, 是泰迪写的, 他告诉她, 她 是他一生中遇到最棒的老师。又过了六 年, 又收到泰迪的另一张纸条。他说, 自己已经高中毕业, 成绩排在全班第三 名,她仍是他一生遇到的最棒的老师。 多年后, 夫人收到一封信, 这次泰迪 说, 当初拿到学士学位后, 他决定继续 留在学校深造,他还说,汤普森夫人仍 是自己一生中遇到的最好的老师。但如 今信上的落款变得长了些, 医学博士西 奥多·F·斯托达德。

那年春天, 泰迪又来了一封信, 说 他马上要结婚了, 他不知道汤普森夫人 是否愿意参加他的婚礼, 并坐在新郎母 亲的座位上。当然,夫人去了。她戴着 那只丢了颗水晶石的手链, 还专门喷了 泰迪母亲用过的那种香水。师生俩互相 拥抱, 斯托达德博士轻声在夫人的耳畔 说:"谢谢你,汤普森夫人,非常感谢 你让我知道自己可以有所作为。"汤普 森夫人眼含热泪、低声说: "泰迪、你 全搞错了, 是你教会了我, 直到遇见 你,我才知道如何做老师。"

读完这个故事, 我流泪了, 为这个 懂得感恩的斯托达德, 也为汤普森夫 人。尤其读到故事中夫人的最后那句 话"是你教会了我,直到遇见你,我 才知道如何做老师"时,我的泪无声 地流着,心也被这个可爱的斯托达德 感染着。

是啊,我们做老师的,很多时候总 是以一副"救世主"的面孔出现在孩子 们的求学生涯中,轻率地认为孩子是一 块可以任由我们涂抹、改造的白纸或泥 团。殊不知,我们的学生,这一个个鲜 活的幼小生命,同样是我们为师者的老 师,他们中每一个都不只是一个符号, 而是一个个足以让我们的教育生命发光 的天使。斯托达德是幸运的,即便他那 么小就失去了爱他的母亲, 也不再有家 庭的温暖,但他遇见了汤普森夫人。夫 人也是幸运的,她收获了一个母亲般的 自豪和荣耀。她当感激学校所做的"审 阅每个孩子过去的记录"这个指令,有 了对泰迪一个全新认识的机会。从那时

开始, 夫人重新审视了自己的教育行 为,她认识到怎样用心、用爱教育每一 个孩子, 这甚至重要于教他们知识。她 从此知道了, 每一个孩子成长的背后, 都有丰富精彩、跌宕回肠的"长篇连续 剧故事"。只有走近故事的主角,用心 用情品读这些精彩的故事,才能更加有 效地实施我们的教育,方能引领着孩子 们走出自卑、懒惰、没有追求、不思进 取等人生的泥淖, 走向本该属于孩子们 朝气蓬勃、充满无限希望和可能的美好 未来。

当泰油离开了汤普森夫人后,那么 多年,他的感恩却一直留存着、表达 着,最终他把夫人视为了自己的母 亲——确实, 明白真相后的夫人给了泰 迪以特殊的关注乃至偏爱,她接受了泰 迪那沉甸甸的圣诞礼物, 如孩子的母亲 一般感动着。

夫人也是感恩的,她享受着母亲般 荣耀之时, 她感恩于有幸在自己的教育 生涯中遇见了泰迪,一个给了她心灵触 动甚至改变了她教育思想与信念的可敬 可爱的孩子。因为泰迪, 汤普森夫人懂 得了教育需要付出关注,付出情感,付 出爱;懂得了教育需要接纳每一个孩 子,需要走进每一个孩子的内心世界, 需要全面了解他们背后的独特而波澜起 伏的人生故事,需要公平地对待每一个 渴望被关注的孩子;懂得了教育是可以 有为的,是可以用我们教育者的职业精 神、专业知识改变一个孩子一生的命 运,有爱的教育可以有效干预正在走向 人生低谷、独自承受人生苦痛的幼小生 命之成长, 而不致使这些孩子继续滑向 自卑、封闭、孤僻、自暴自弃、冷漠、自私、 狭隘的深渊;更懂得了教育是温情的,是 师生生命的相互感动与激励,教育是施 与爱,可赢得更博大的人间真爱。

感谢泰迪,感谢汤普森夫人,他们的 故事让我们坚信了教育的力量,坚定了 教育的信念:爱我们自己,更无私地爱每 一个孩子,他们——也是我们的老师。